CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAPA (Lad-cavalier d'entraînement)

Soins courants et valorisation des équidés

Édition 2026

Proposition de corrigé du sujet blanc FormaV, rédigée pour s'entraîner. Ce n'est pas un document officiel de l'examen.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA Lad-cavalier, veuillez visiter :
capaladcavalier.fr/annales-sujets-et-corriges

CAPA Lad-cavalier

CAP agricole Lad-cavalier d’entraînement

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-LCE-E4 • Durée : **30 minutes** • Coefficient : **6**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Manipulations et interventions courantes : observation de l’équidé et choix de l’intervention (2 questions) **Page 3**

2. Sécurité, bien-être et transmission (2 questions) **Page 5**

3. Alimentation des équidés (2 questions) **Page 6**

4. Entretien courant et organisation du poste (2 questions) **Page 7**

5. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet associé **(PDF) :** https://capaladcavalier.fr/assets/annales/capa-lad-cavalier/Soins courants et valorisation des équidés/2026/CAPA (Lad-cavalier d'entraînement) - Soins courants et valorisation des équidés - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Manipulations et interventions courantes : observation de l’équidé et choix de l’intervention

À partir de la fiche CP4.1 tirée au sort, le candidat présente une manipulation ou une intervention courante qu’il a réellement effectuée sur un équidé. Il explique le contexte, les consignes, les observations préalables et l’adaptation de ses gestes à la situation.

CP4.1 : Observation de l’équidé et choix de l’intervention

Question 1.1. Présentez l’équidé concerné, le contexte de l’activité, les consignes reçues et l’objectif de l’intervention. Quels éléments observables vous ont permis d’apprécier son comportement et son état avant d’agir ?

Je présente l’activité réellement réalisée et les informations figurant sur ma fiche, sans ajouter de faits non observés.

Élément	À préciser à l’oral
Équidé et contexte	[identification], [lieu], [circonstances]
Consigne et objectif	[consigne reçue] ; [objectif de l’intervention]
État avant d’agir	Attitude, déplacements, réactions à l’approche ou au contact, signes visibles d’inconfort ou anomalie

Je relie ces observations à ma décision de commencer, d’adapter l’intervention ou de demander conseil au responsable.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter l’équidé, le contexte, la consigne, l’objectif et les observations préalables qui ont guidé l’intervention.

Question 1.2. Décrivez les étapes de l’intervention dans l’ordre. Expliquez comment vous avez adapté vos gestes au comportement de l’équidé et à la situation rencontrée.

Je raconte les gestes réellement effectués, dans l’ordre indiqué par ma fiche, en précisant le matériel utilisé et les consignes suivies.

1. Je prépare l’espace et le matériel nécessaires, puis j’aborde et installe l’équidé selon les consignes.
2. Je réalise l’intervention progressivement, en gardant une position adaptée et en surveillant les réactions de l’équidé.
3. J’ajuste mon rythme ou mes gestes à la situation ; si une réaction inhabituelle apparaît, je m’arrête et sollicite le responsable.
4. Je termine l’intervention, vérifie l’état de l’équidé et transmets toute observation utile.

Je n’affirme que les étapes et adaptations correspondant à l’activité effectivement réalisée.

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Décrire les étapes réelles dans l’ordre, les gestes adaptés aux réactions de l’équidé et la transmission des observations utiles.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Sécurité, bien-être et transmission

Cette partie complète l'évaluation de la fiche CP4.1 tirée au sort et porte sur les tâches, le matériel et les consignes associés à l'activité. Le candidat explique les risques, les précautions effectivement prises et la manière de transmettre les observations nécessitant un suivi.

CP4.1 : Réalisation sécurisée et compte-rendu de l'activité

Question 2.1. Quels risques pour vous et pour l'équidé avez-vous identifiés pendant cette activité ? Décrivez les mesures de sécurité et les précautions de manipulation que vous avez effectivement appliquées.

Les risques varient selon l'intervention et le matériel décrits sur la fiche : coup de pied, morsure, écrasement ou fuite pour le cavalier; glissade, blessure ou stress pour l'équidé. Les précautions sont à relier à ce qui a réellement été fait :

- Vérifier l'état du matériel, la tenue adaptée et l'absence de danger dans l'environnement.
- Aborder l'équidé calmement, rester dans son champ de vision et tenir la longe selon les consignes, sans l'enrouler autour de la main.
- Garder une position sûre, éviter les gestes brusques et surveiller ses réactions.
- Arrêter l'intervention et prévenir le responsable si la situation devient dangereuse.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Adapter les précautions à l'activité : matériel vérifié, gestes calmes, position sûre et arrêt avec demande d'aide en cas de danger.

Question 2.2. Quelles anomalies ou réactions inhabituelles avez-vous observées, ou auriez-vous dû signaler si elles s'étaient produites ? À qui et de quelle manière transmettez-vous une information nécessitant une surveillance ou une intervention complémentaire ?

Je rapporte les signes réellement observés et distingue ceux qui auraient nécessité un signalement : agitation inhabituelle, douleur, boiterie, blessure, saignement, faiblesse ou difficulté respiratoire. Je décris les faits sans poser de diagnostic.

1. Mettre les personnes et l'équidé en sécurité, puis interrompre l'activité si nécessaire.
2. Prévenir rapidement le responsable ou le maître de stage; il décide d'une surveillance ou contacte le vétérinaire si besoin.
3. Transmettre clairement l'identité de l'équidé, l'heure, le signe constaté, les circonstances et son évolution. Faire un compte rendu oral sans délai, puis consigner l'information selon les règles de l'entreprise.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Signaler rapidement au responsable des faits précis et datés afin qu'il organise le suivi ou l'intervention nécessaire.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3. Alimentation des équidés

À partir de la fiche CP4.2 tirée au sort, le candidat décrit les tâches d'alimentation réellement effectuées et les éléments de ration indiqués sur sa fiche. Il détaille la vérification des consignes et des quantités, puis le contrôle de la distribution et la transmission des observations.

CP4.2 : Application des consignes d'alimentation

Question 3.1. Présentez les tâches d'alimentation décrites sur votre fiche. Comment avez-vous vérifié les consignes de distribution, les quantités à préparer et l'identification de l'équidé concerné ?

Je présente la tâche réellement effectuée et les aliments ainsi que les quantités inscrits sur ma fiche. Avant de préparer la ration, je vérifie l'identité de l'équidé et les consignes reçues.

Point vérifié	Contrôle réalisé
Équidé	Nom ou identification dans l'écurie
Ration	Aliments et quantités prévus
Distribution	Moment, ordre et emplacement indiqués

Je mesure les quantités avec le matériel prévu et prépare chaque ration selon les consignes. Avant de la distribuer, je vérifie qu'elle correspond bien à l'équidé concerné. En cas de doute ou d'écart, je demande confirmation au responsable.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> J'ai vérifié l'identité de l'équidé, la ration et les consignes, puis préparé et distribué les quantités prévues sur ma fiche.

Question 3.2. Comment avez-vous contrôlé la distribution et observé la consommation ? Indiquez les refus, changements de comportement ou autres éléments qui doivent être signalés, et précisez à qui vous les transmettez.

Après la distribution, je vérifie que chaque ration est remise au bon équidé et j'observe sa consommation selon les consignes de l'écurie.

- Je repère un refus, une consommation partielle ou anormalement lente, ou un changement d'appétit.
- Je note aussi tout changement inhabituel de comportement ou toute difficulté à manger.
- Je transmets rapidement ces observations au responsable d'écurie ou au maître de stage.

Je précise le nom de l'équidé, l'heure, la ration concernée et les faits observés, à l'oral et selon la procédure de l'établissement. Si la situation est préoccupante, j'alerte le responsable sans attendre et ne modifie pas la ration de ma propre initiative.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> J'ai contrôlé la distribution et la consommation, puis signalé rapidement au responsable toute anomalie en précisant l'équidé et les faits observés.

FormaV - document d'entraînement non officiel

4. Entretien courant et organisation du poste

Cette partie complète l'évaluation de la fiche CP4.2 tirée au sort et porte sur les opérations d'entretien de l'équidé et l'organisation du travail. Le candidat décrit les soins et observations réalisés, le respect du confort de l'équidé, ainsi que l'hygiène, le rangement et les transmissions en fin d'activité.

CP4.2 : Entretien de l'équidé et de son environnement de travail

Question 4.1. Décrivez les opérations d'entretien de l'équidé figurant sur votre fiche, notamment le pansage ou les soins des pieds lorsqu'ils font partie de l'activité. Expliquez comment vous observez l'équidé pendant ces opérations et comment vous respectez son confort.

Je situe l'activité et présente l'équidé, le matériel et les consignes indiqués sur ma fiche. Je décris uniquement les opérations réellement effectuées.

1. Je prépare le matériel et installe l'équidé dans les conditions prévues.
2. Pour un pansage, je brosse avec des gestes adaptés, en tenant compte des zones sensibles.
3. Si le soin des pieds fait partie de l'activité, je cure chaque pied avec une position sûre et repose le membre doucement.

Pendant le soin, j'observe l'attitude, les déplacements, la peau et les membres. Je reste calme, adapte mes gestes et interromps l'opération si l'équidé montre de l'inconfort. Je signale toute anomalie au responsable.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Opérations conformes à la fiche, observation continue et gestes adaptés au confort de l'équidé.

Question 4.2. Comment avez-vous organisé et remis en état votre poste après l'activité ? Présentez les règles d'hygiène, le rangement du matériel et les informations que vous transmettez à la fin du travail.

À la fin de l'activité, je sécurise l'équidé conformément aux consignes, puis je remets le poste en état dans l'ordre suivant :

- Je débarrasse la zone et élimine les déchets selon les règles de l'entreprise.
- Je nettoie le matériel utilisé, le désinfecte si le protocole le prévoit, puis le range à sa place.
- Je nettoie la zone de travail et me lave les mains.
- Je vérifie que le matériel est propre et en bon état, et signale tout manque ou toute détérioration.

Je transmets au responsable les opérations réalisées et les observations utiles sur l'équidé, notamment toute gêne, anomalie ou réaction inhabituelle nécessitant un suivi.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Poste remis en état, matériel vérifié et informations utiles transmises au responsable.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E4 du CAP agricole Lad-cavalier d'entraînement, Édition 2026, porte le code 26-CAPA-LCE-E4, dure 30 minutes et est affectée du coefficient 6. Cet oral sans préparation s'appuie sur six fiches d'activités vécues, dont deux sont tirées au sort, une en CP4.1 et une en CP4.2. Il évalue les soins courants aux équidés, la sécurité, le bien-être, l'alimentation, l'entretien, l'organisation et la transmission.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La CP4.1 évalue l'observation de l'équidé, le choix et l'enchaînement des interventions, la sécurité et le respect de son bien-être.
- La CP4.2 porte sur les consignes et quantités d'alimentation, l'observation de la consommation et l'entretien courant.
- Une fiche d'activité présente le contexte, l'équidé et les consignes, les tâches dans l'ordre, le matériel et le visa du maître de stage ou d'apprentissage.
- Les anomalies, refus et réactions inhabituelles doivent être repérés et transmis à la personne compétente pour assurer le suivi.

Points de vigilance & attentes du jury

- Décrivez des pratiques réellement effectuées et reliez vos explications à la fiche tirée au sort.
- Présentez les étapes dans l'ordre et explicitez les consignes reçues ainsi que l'adaptation à l'équidé.
- N'oubliez pas les risques pour vous et l'équidé, les mesures de sécurité et les précautions de manipulation.
- Précisez les observations transmises, à qui elles sont communiquées, ainsi que les règles d'hygiène et de rangement appliquées.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment se déroule l'oral et comment organiser les 30 minutes ?

Deux fiches sont tirées au sort, une pour la CP4.1 et une pour la CP4.2. Pour chacune, le candidat présente son activité pendant cinq minutes puis répond aux questions pendant dix minutes, sans temps de préparation.

Q : Que faut-il expliquer sur l'alimentation de l'équidé ?

Présentez les tâches réalisées, l'identification de l'équidé, les consignes de distribution et les quantités vérifiées. Expliquez aussi comment vous avez contrôlé la distribution, observé la consommation et transmis les refus ou changements inhabituels.

Q : Quel est le barème de l'épreuve ?

Le sujet répartit les points en quatre parties de cinq points, soit vingt points au total. Chaque question numérotée vaut 2,5 points. Les relances sont choisies par les examinateurs en lien avec les deux fiches tirées au sort.

Q : Quels critères le jury utilise-t-il pour évaluer les activités ?

Le jury évalue la compréhension de l'activité, l'application des consignes, la sécurité, le bien-être de l'équidé, l'organisation du travail et la transmission des observations utiles, en lien avec les tâches réellement présentées.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://capaladcavalier.fr/assets/annales/capa-lad-cavalier/Soins courants et valorisation des équidés/2026/CAPA (Lad-cavalier d'entraînement) - Soins courants et valorisation des équidés - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAPA (Lad-cavalier d'entraînement) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAPA Lad-cavalier, classés par épreuve et par année :

capaladcavalier.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAPA Lad-cavalier reprennent l'essentiel de chaque épreuve :

capaladcavalier.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.