CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAPA (Lad-cavalier d'entraînement)

Éducation socioculturelle

Édition 2026

Proposition de corrigé du sujet blanc FormaV, rédigée pour s'entraîner. Ce n'est pas un document officiel de l'examen.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA Lad-cavalier, veuillez visiter :
capaladcavalier.fr/annales-sujets-et-corriges

CAPA Lad-cavalier

Épreuve E1 : Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux

Édition 2026 • Code sujet : **26-CAP-LAD--E1** • Durée : **120 minutes** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Comprendre une situation sociale et civique et proposer un accès inclusif à un événement (4 questions) **Page 3**

2. Analyser le budget prévisionnel et préparer une décision pour favoriser l'accès (5 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet associé **(PDF) :** https://capaladcavalier.fr/assets/annales/capa-lad-cavalier/Éducation socioculturelle/2026/CAPA (Lad-cavalier d'entraînement) - Éducation socioculturelle - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Comprendre une situation sociale et civique et proposer un accès inclusif à un événement

Le Centre équestre des Aulnes prépare une journée portes ouvertes avec des ateliers de découverte, la présentation de ses activités et des échanges avec les professionnels. Les documents présentent le projet, ses contraintes pratiques et les attentes exprimées par 80 habitants interrogés.

Question 1.1. Relevez deux objectifs de la journée portes ouvertes et indiquez, pour chacun, un public auquel il peut s'adresser.

Un premier objectif est de faire connaître les métiers et les activités du centre aux habitants qui ne le connaissent pas. Un public concerné est donc celui des habitants de la commune. Un second objectif est de faire découvrir concrètement les activités du centre grâce aux ateliers. Ceux-ci s'adressent aux visiteurs intéressés par la découverte équestre. Les échanges avec les salariés permettent aussi aux visiteurs de poser leurs questions sur les activités proposées.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Faire connaître les métiers et activités aux habitants, et faire découvrir les activités équestres aux visiteurs.

Question 1.2. À partir du document DT 2, identifiez deux attentes exprimées par les personnes interrogées. Pour chacune, citez la donnée correspondante.

Parmi les attentes citées dans le questionnaire renseigné par 80 habitants, on peut relever les deux suivantes :

Attente	Donnée correspondante
Une entrée gratuite	44 personnes
Des échanges avec des professionnels	39 personnes

Ces réponses indiquent le nombre de personnes ayant cité chaque proposition. Une même personne pouvant exprimer plusieurs attentes, les catégories ne sont pas exclusives.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Entrée gratuite : 44 personnes ; échanges avec des professionnels : 39 personnes.

Question 1.3. Expliquez en quoi le choix du tarif peut créer une difficulté pour l'organisation de la journée. Appuyez votre réponse sur au moins deux éléments du dossier.

Le tarif doit favoriser la venue du public tout en apportant des recettes pour financer la journée. Or, 44 personnes interrogées souhaitent une entrée gratuite et 24 demandent un tarif réduit. Le budget prévisionnel repose pourtant sur 62 entrées à 4 € et 38 entrées à 2 €. Si les tarifs sont trop élevés, certains habitants risquent de renoncer ; si la gratuité ou les réductions sont trop larges, les recettes prévues peuvent diminuer. De plus, les conditions d'accès au tarif réduit restent à définir.

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Il faut concilier des tarifs accessibles avec des recettes suffisantes, en définissant clairement les conditions du tarif réduit.

Question 1.4. Vous êtes membre du groupe chargé de préparer la journée. Formulez une proposition argumentée concernant l'accès à l'événement. Présentez une position, deux arguments en lien avec les documents et une mesure concrète permettant de mieux accueillir des publics différents.

Je propose de rendre l'événement accessible grâce à des tarifs adaptés et à une information claire sur les déplacements.

- **Argument financier :** 44 personnes demandent la gratuité et 24 souhaitent un tarif réduit ; ces attentes justifient de prévoir des conditions de réduction accessibles.
- **Argument de déplacement :** le centre se trouve à 3 km du centre-bourg et 31 personnes demandent des informations précises sur les transports.
- **Mesure concrète :** annoncer les critères du tarif réduit et diffuser un itinéraire précis ainsi que les informations disponibles pour rejoindre le centre.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Définir des tarifs accessibles, annoncer les critères de réduction et communiquer un itinéraire précis pour rejoindre le centre.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Analyser le budget prévisionnel et préparer une décision pour favoriser l'accès

L'équipe organisatrice prévoit 100 visiteurs, avec des entrées au plein tarif ou à tarif réduit, et estime les dépenses fixes et variables de la journée. À partir de ces données et des attentes du questionnaire, les candidats calculent le solde prévisionnel et proposent une action facilitant l'accès.

Question 2.1. Calculez le pourcentage des personnes interrogées qui souhaitent une entrée gratuite. Présentez le calcul et le résultat en pourcentage en utilisant la relation : pourcentage = effectif concerné / effectif total × 100.

On rapporte les 44 personnes souhaitant une entrée gratuite aux 80 personnes interrogées, puis on multiplie par 100 : **44 ÷ 80 × 100 = 55 %**.

Question 2.1 complétée

Question	Opération(s)	Résultat
2.1 Pourcentage des personnes souhaitant une entrée gratuite	44 ÷ 80 × 100	55 %

✓ RÉPONSE À RETENIR

55 % des personnes interrogées.

Question 2.2. Calculez la recette prévisionnelle des entrées en utilisant les nombres d'entrées et les tarifs indiqués dans le document DT 3. Détaillez les opérations.

On additionne les recettes des deux catégories : **62 × 4 € + 38 × 2 € = 248 € + 76 € = 324 €**.

Question 2.2 complétée

2.2 Recette prévisionnelle des entrées	62 × 4 + 38 × 2	324 €

✓ RÉPONSE À RETENIR

Recette prévisionnelle : 324 €.

Question 2.3. Calculez le montant total des dépenses prévisionnelles pour 100 visiteurs. Utilisez la formule : dépenses totales = dépenses fixes + (dépense variable par visiteur × nombre de visiteurs).

Les dépenses variables sont de **1,20 × 100 = 120 €**. En ajoutant les dépenses fixes : **180 + 120 = 300 €**.

Question 2.3 complétée

2.3 Dépenses prévisionnelles totales	180 + 1,20 × 100	300 €

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Dépenses prévisionnelles : 300 €.

Question 2.4. À partir de vos résultats aux questions 2.2 et 2.3, déterminez le solde prévisionnel de l'événement et indiquez s'il s'agit d'un excédent ou d'un déficit.

Le solde est la différence entre les recettes et les dépenses : **324 € − 300 € = 24 €**. Comme il est positif, il s'agit d'un excédent.

Question 2.4 complétée

2.4 Solde prévisionnel et nature du solde	324 − 300	24 € . €

À compléter par le candidat.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Excédent prévisionnel : 24 €.

Question 2.5. L'équipe envisage de consacrer un éventuel excédent à une action favorisant l'accès à la journée. Proposez une action adaptée aux attentes repérées dans le dossier et justifiez votre choix par une donnée du sujet.

Je propose de consacrer l'excédent à une information claire sur les itinéraires et les moyens de transport pour rejoindre le centre. Cette action répond à une attente de **31 personnes** et tient compte de la distance de **3 km** entre le centre équestre et le centre-bourg.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Financer une information pratique sur l'accès et les transports : 31 personnes l'ont demandée.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Édition 2026, l'épreuve E1 du CAP agricole Lad-cavalier d'entraînement porte le code 26-CAP-LAD--E1, dure 120 minutes et a un coefficient 2. Le sujet concerne l'organisation d'une journée portes ouvertes accessible au Centre équestre des Aulnes. Il évalue l'analyse des attentes des habitants, l'argumentation sur l'accès, ainsi que des calculs de pourcentage, de recettes, de dépenses et de solde prévisionnel.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pourcentage d'un effectif = effectif concerné ÷ effectif total × 100.
- Recette prévisionnelle = somme des produits de chaque nombre d'entrées par son tarif.
- Dépenses totales = dépenses fixes + (dépense variable par visiteur × nombre de visiteurs).
- Solde prévisionnel = recettes - dépenses ; un solde positif indique un excédent et un solde négatif un déficit.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour le pourcentage, utiliser l'effectif total interrogé comme dénominateur et exprimer le résultat avec le symbole %.
- Calculer séparément les recettes des entrées plein tarif et à tarif réduit, puis les additionner.
- Multiplier la dépense variable par le nombre prévu de visiteurs et ajouter les dépenses fixes.
- Justifier les propositions d'accès par des données précises du questionnaire ou des contraintes du projet.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la part des habitants qui souhaitent une entrée gratuite ?

Divisez l'effectif souhaitant une entrée gratuite par le nombre total de personnes interrogées, puis multipliez par 100. Présentez l'opération et exprimez le résultat en pourcentage.

Q : Comment éviter de confondre recettes et dépenses dans le calcul du solde ?

Calculez d'abord les recettes des deux catégories d'entrées, puis les dépenses fixes et variables. Soustrayez les dépenses totales des recettes : un résultat positif correspond à un excédent.

Q : Dois-je détailler mes opérations et écrire les unités ?

Oui. Le sujet demande de détailler les opérations et le document réponse demande d'indiquer l'unité adaptée. Utilisez notamment le symbole % pour le pourcentage et les euros pour les montants.

Q : Qu'est-ce qui est attendu dans la proposition sur l'accès à la journée ?

Pour la question 1.4, présentez une position, deux arguments liés aux documents et une mesure concrète. Pour la question 2.5, proposez une action adaptée aux attentes et justifiez-la par une donnée précise du sujet.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://capaladcavalier.fr/assets/annales/capa-lad-cavalier/Éducation socioculturelle/2026/CAPA (Lad-cavalier d'entraînement) - Éducation socioculturelle - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAPA (Lad-cavalier d'entraînement) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAPA Lad-cavalier, classés par épreuve et par année :

capaladcavalier.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAPA Lad-cavalier reprennent l'essentiel de chaque épreuve :

capaladcavalier.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.