SUJET BLANC NON OFFICIEL

CAPA (Lad-cavalier d'entraînement)

E7 - S'adapter à des enjeux professionnels locaux

Édition 2026

Sujet d'entraînement rédigé par FormaV. Il n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale. Les entreprises et les données qu'il contient sont fictives.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA Lad-cavalier, veuillez visiter :
capaladcavalier.fr/annales-sujets-et-corriges

capa-lad-cavalier — S’adapter à des enjeux professionnels locaux

Sujet blanc de préparation à l’E7 — Deux projets fictifs d’adaptation professionnelle locale

Sujet blanc original FormaV. Contexte, entreprises, documents techniques et données de travail fictifs à visée pédagogique. Ce document ne constitue ni une annale de session ni un sujet ou corrigé officiel.

Situation professionnelle

Support pédagogique inédit — CAPa Lad-cavalier d’entraînement, unité E7. Ce sujet écrit propose deux études professionnelles fictives, situées dans un territoire imaginaire. Il ne constitue ni une épreuve officielle ni une grille d’évaluation universelle. Les caractéristiques du MIP et l’adaptation locale dépendent de l’établissement : aucun thème local n’est imposé ici.

Le cadre fourni décrit l’E7 comme une explicitation orale d’une activité menée dans le cadre du MIP, à partir d’une fiche d’activité. Le présent travail écrit sert uniquement à s’entraîner à analyser une activité, à en organiser les informations et à préparer un échange professionnel. Les deux cas sont des supports d’apprentissage : ils ne peuvent pas être présentés comme des activités réellement vécues par le candidat ni remplacer une fiche portant sur une activité effectivement menée.

Consignes. Traitez les deux études à partir des seuls documents ci-dessous. Toutes les entreprises, personnes, lieux, données, limites et règles de fonctionnement mentionnés sont fictifs et créés pour cet exercice. Les limites annoncées sont des consignes internes propres à chaque cas, et non des normes générales. Pour les calculs, indiquez l’opération, le résultat et l’unité ; arrondissez les nombres de contenants au nombre entier supérieur si nécessaire. Vous n’avez besoin d’aucun document, matériel, plan, observation réelle ou connaissance d’une réglementation extérieure. Répondez de façon précise, en mobilisant les données du cas et en distinguant les faits, les décisions proposées et les points à transmettre au responsable.

Durée de travail conseillée : 120 minutes. Barème indicatif de ce sujet blanc : 20 points au total, 10 points par étude. Ce barème est propre à l’exercice et ne prétend pas reproduire une grille officielle.

Document D1 — Étude 1 — Contexte local fictif et objectif du projet de litière

Lieu et structure. L’Écurie des Aulnes est une entreprise fictive d’entraînement au trot, située dans le territoire imaginaire de Val-des-Prés. Elle héberge 18 chevaux dans des boxes. Son équipe comprend une entraîneuse, deux salariés et une personne en formation. Le MIP pédagogique du groupe porte, dans ce cas, sur l’organisation d’une relation de proximité avec une exploitation horticole. Ce thème est un exemple inventé pour le sujet, pas une spécialité locale officielle.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Situation de départ. L'écurie évacue habituellement les litières usagées dans un espace de stockage interne. L'exploitation horticole fictive des Jardins du Moulin a demandé si une partie de la litière pouvait être récupérée pour un essai de compostage qu'elle organise sous sa propre responsabilité. L'écurie ne réalise ni traitement ni analyse du compost. L'activité pédagogique proposée consiste à préparer la collecte, séparer les matières selon les consignes internes, consigner les quantités et transmettre les informations aux deux responsables. Le projet complète les activités ordinaires de soins et d'entretien ; il ne porte ni sur un soin à un cheval ni sur son entraînement.

Organisation envisagée. La collecte est étudiée sur six jours de travail. Pour établir un prévisionnel, l'écurie utilise une estimation pédagogique de 7,5 kg de litière usagée produite par cheval et par jour. La personne en formation doit vérifier les consignes et demander confirmation à l'entraîneuse avant toute modification de l'organisation habituelle. La séparation prévue concerne uniquement les matières que le responsable désigne comme acceptables pour l'essai. En cas de doute sur une matière, elle reste dans le circuit habituel et le doute est signalé ; l'apprenant ne décide pas seul de son admissibilité.

Finalité professionnelle du cas. Le projet vise une organisation traçable et compréhensible par les salariés et le partenaire : connaître les quantités estimées, préparer le nombre de contenants, limiter les erreurs de tri, noter les écarts et transmettre un bilan. La décision de poursuivre l'essai appartient aux responsables de l'écurie et des Jardins du Moulin. L'apprenant peut proposer une amélioration, mais ne prend pas d'engagement commercial ou environnemental au nom de l'entreprise.

Document D2 — Étude 1 — Données de collecte et consignes internes fictives

Les données ci-dessous sont les données figées du cas. Elles sont fournies pour établir un prévisionnel ; elles ne décrivent pas une valeur générale applicable aux écuries.

Donnée du cas	Valeur	Précision
Chevaux hébergés	18	Effectif retenu pour les six jours
Estimation de litière usagée	7,5 kg par cheval et par jour	Estimation pédagogique interne
Part prévue pour l'essai	80 %	Part du tonnage estimé, si le responsable confirme l'admissibilité
Capacité utile d'un contenant	250 kg	Capacité maximale retenue dans ce cas
Collecte prévue	Une collecte en fin de période	Le partenaire accepte au maximum 3 contenants par collecte
Temps de préparation	12 minutes par jour	Pour les vérifications et la consignation, pendant 6 jours
Temps de chargement	18 minutes par contenant	Estimation de planification interne
Coût interne de transport	12 € par contenant collecté	Montant fictif indiqué pour comparer les scénarios

Consignes internes du cas. Un contenant ne doit pas dépasser sa capacité de 250 kg. L'organisation ne prévoit pas de quatrième contenant au cours de cette collecte. Si le tonnage admissible calculé dépasse la capacité totale de trois contenants, l'apprenant doit signaler le dépassement au responsable et proposer une décision à faire valider : réduire la part remise, fractionner la collecte ou maintenir les matières dans le circuit

FormaV - document d'entraînement non officiel

habituel. Il ne modifie pas seul le calendrier convenu. Les contenants sont identifiés par numéro ; le relevé indique la date, le poids estimé ou mesuré si le responsable le fournit, le numéro du contenant, les éventuelles matières écartées et le nom de la personne ayant réalisé la vérification.

Pour les calculs de ce sujet, utilisez : quantité totale estimée = nombre de chevaux × estimation par cheval et par jour × nombre de jours ; quantité prévue pour l'essai = quantité totale estimée × 80/100 ; nombre de contenants = quantité prévue divisée par 250 kg, arrondi à l'entier supérieur. Aucun poids réel de contenant n'est fourni : ne prétendez donc pas disposer d'une mesure réelle.

Document D3 — Étude 2 — Contexte local fictif et activité de suivi de l'arrosage d'une piste

Lieu et structure. Le Centre d'entraînement fictif des Prés-Clairs se trouve dans le territoire imaginaire de la Plaine des Ormes. Il accueille des chevaux de galop. Le MIP pédagogique étudié porte sur le suivi de l'utilisation de l'eau lors de l'entretien d'une piste de travail, en lien avec une période de temps sec. Il s'agit d'un exemple de diversification des activités professionnelles, et non d'une prescription locale ou d'une méthode universelle d'entretien.

Activité étudiée. Sous la responsabilité du responsable de piste, une personne en formation prépare un relevé quotidien : consulter les consignes internes, noter les observations transmises par l'équipe, relever les compteurs avant et après les apports d'eau réalisés par le personnel autorisé, comparer le volume observé à la limite de planification du cas, puis transmettre tout écart. Le sujet porte sur l'analyse et la préparation écrites de cette activité ; il ne demande pas de réaliser un arrosage ou de conduire un engin. Toute décision de modifier l'entretien, le programme de travail des chevaux ou le volume d'eau doit être validée par le responsable compétent.

Contexte de travail. La piste rectangulaire retenue pour l'exercice mesure 30 m de large sur 30 m de long. La surface est donc à établir à partir de ces dimensions. Pour les calculs, on considère que 1 m³ = 1 000 L et que l'apport de référence défini pour le scénario est de 1,2 L par m² pour une séance complète. Ce repère est une convention interne fictive de cet exercice, pas une recommandation agronomique ou réglementaire. La limite quotidienne de planification communiquée par le responsable est de 1,6 m³ pour cette piste. Elle vaut uniquement dans ce cas pédagogique.

Finalité professionnelle. Le relevé sert à rendre les décisions discutables et traçables : distinguer les volumes prévus des volumes constatés, relever les conditions mentionnées par l'équipe sans les transformer en diagnostic, signaler un écart et demander une consigne lorsque les données ne suffisent pas. La personne en formation ne décide pas d'une restriction locale d'eau et ne présente pas les limites internes comme des règles publiques.

Document D4 — Étude 2 — Relevé fictif, conventions de calcul et critères de transmission

Le responsable fictif demande de préparer une analyse pour cinq journées de travail. Les relevés ci-dessous ont été créés pour l'exercice. Les compteurs sont supposés lisibles et exprimés en m³ ; le volume consommé pendant une période se calcule par lecture finale moins lecture initiale.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Jour	Lecture initiale (m³)	Lecture finale (m³)	Observation notée par l’équipe
Lundi	24,30	25,55	Surface décrite comme sèche en fin de séance
Mardi	25,55	26,95	Apport interrompu une fois ; raison à confirmer
Mercredi	26,95	28,00	Surface décrite comme plus humide que la veille
Jeudi	28,00	29,70	Écart avec le volume prévu ; contrôle du relevé demandé
Vendredi	29,70	30,85	Observation de l’équipe non renseignée

Conventions de calcul. Surface de la piste = largeur × longueur, en m². Volume d’une séance complète selon la convention fictive = surface × 1,2 L/m². Pour comparer en m³, divisez les litres par 1 000. Écart journalier par rapport à la limite interne = volume relevé − 1,6 m³. Un résultat positif signifie que la limite interne du cas est dépassée ; un résultat nul ou négatif signifie qu’elle n’est pas dépassée. Pour le cumul des cinq jours, additionnez les volumes journaliers. Le sujet ne donne pas de quota hebdomadaire distinct.

Critères internes de transmission. Un volume au-dessus de 1,6 m³, une lecture incertaine, une interruption dont la cause n’est pas connue ou une observation manquante doit être signalé au responsable. Dans le compte rendu, séparez les valeurs mesurées, les observations rapportées et les hypothèses. Une observation telle que « surface sèche » ne suffit pas à déterminer seule une décision d’entretien. Il faut demander au responsable ce qu’il souhaite vérifier avant de proposer une modification. N’inventez pas de cause à l’interruption du mardi ni à l’écart du jeudi.

Travail demandé

Barème pédagogique proposé : 20 points. Ce barème et la durée conseillée ne sont pas un barème ou une durée officiels.

Étude 1 — Étude professionnelle 1 — Organiser un essai de collecte de litière

E1-Q1 · 1 point(s)

À partir de D1, formulez en une phrase l’objectif professionnel de l’essai et nommez les deux responsables qui doivent décider de sa poursuite.

Ressources : D1

E1-Q2 · 2 point(s)

Calculez la quantité totale de litière usagée estimée sur les six jours pour les 18 chevaux. Présentez l’opération et le résultat en kilogrammes.

Ressources : D1, D2

E1-Q3 · 1 point(s)

Calculez la quantité prévue pour l’essai en appliquant la part de 80 % à la quantité totale estimée. Présentez l’opération et le résultat en kilogrammes.

Ressources : D2

FormaV - document d'entraînement non officiel

E1-Q4 · 2 point(s)

Déterminez le nombre de contenants nécessaires à cette collecte en appliquant la convention d’arrondi indiquée dans D2. Indiquez aussi la capacité totale correspondante.

Ressources : D2

E1-Q5 · 1 point(s)

Comparez le nombre de contenants calculé au maximum accepté par collecte. Indiquez la conséquence à signaler au responsable selon les consignes internes du cas.

Ressources : D2

E1-Q6 · 2 point(s)

Calculez le temps total de préparation et de chargement prévu si les contenants calculés à la question E1-Q4 sont utilisés. Donnez le résultat en minutes puis en heures et minutes.

Ressources : D2

E1-Q7 · 1 point(s)

Rédigez une liste de quatre informations à inscrire dans le relevé de collecte, en sélectionnant celles qui permettent de suivre les contenants et de transmettre les écarts.

Ressources : D2

Étude 2 — Étude professionnelle 2 — Préparer le suivi d’utilisation de l’eau sur une piste

E2-Q1 · 1 point(s)

Calculez la surface de la piste à partir de ses dimensions fournies dans D3. Présentez l’opération et l’unité.

Ressources : D3

E2-Q2 · 2 point(s)

Calculez le volume d’eau d’une séance complète selon la convention fictive de D3. Présentez le résultat en litres puis en mètres cubes.

Ressources : D3

E2-Q3 · 2 point(s)

À partir des lectures de D4, calculez le volume relevé chaque jour du lundi au vendredi. Présentez les cinq opérations et les résultats en m³.

Ressources : D4

E2-Q4 · 2 point(s)

À partir de vos résultats à E2-Q3, indiquez quels jours dépassent la limite quotidienne interne de 1,6 m³ et donnez, pour chacun, le volume de dépassement.

Ressources : D4

FormaV - document d'entraînement non officiel

E2-Q5 · 1 point(s)

Calculez le volume total relevé sur les cinq jours. Précisez pourquoi ce cumul ne permet pas, à lui seul, de conclure au respect ou au dépassement d'une limite hebdomadaire dans ce cas.

Ressources : D4

E2-Q6 · 1 point(s)

Relevez deux éléments du tableau de D4 qui nécessitent une transmission au responsable, en distinguant pour chacun le fait indiqué et l'information qui reste à confirmer ou à obtenir.

Ressources : D4

E2-Q7 · 1 point(s)

Préparez un court plan de présentation orale du cas en trois étapes : objectif de l'activité, tâches de suivi réalisées ou prévues dans le scénario, puis limites de votre rôle et informations à transmettre. Rappelez explicitement qu'il s'agit d'un cas fictif d'entraînement.

Ressources : D3, D4

Sources du cadre de compétences

Les sources définissent les compétences visées ; elles ne publient pas ce sujet blanc. Les données techniques du cas sont fournies dans les documents précédents.

- S'adapter à des enjeux professionnels locaux — official-exam-sheet
- Référentiel de capa-lad-cavalier

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAPA Lad-cavalier, classés par épreuve et par année :

capaladcavalier.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAPA Lad-cavalier reprennent l'essentiel de chaque épreuve :

capaladcavalier.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.