FormaV

SUJET BLANC NON OFFICIEL

CAPA (Lad-cavalier d'entraînement)

E5 - Réaliser l'entraînement des équidés

Édition 2026

Sujet d'entraînement rédigé par FormaV. Il n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale. Les entreprises et les données qu'il contient sont fictives.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA Lad-cavalier, veuillez visiter :
capaladcavalier.fr/annales-sujets-et-corriges

capa-lad-cavalier — Réaliser l’entraînement des équidés

Sujet blanc FormaV — CAPa Lad-cavalier d’entraînement — E5 : organiser et analyser l’entraînement

Sujet blanc original FormaV. Contexte, entreprises, documents techniques et données de travail fictifs à visée pédagogique. Ce document ne constitue ni une annale de session ni un sujet ou corrigé officiel.

Situation professionnelle

Entraînement pédagogique écrit — unité E5. Ce sujet propose deux études professionnelles fictives et distinctes. Il vous demande d’analyser des consignes, des programmes et des observations déjà fournis, puis de justifier des décisions de travail et de compte rendu. Toutes les données propres aux cas sont des créations pédagogiques et ne constituent pas des prescriptions générales.

Le sujet ne demande aucune manipulation réelle, aucun déplacement de cheval et aucune observation sur le terrain. Il ne remplace pas la pratique explicitée de l’épreuve E5 décrite dans les sources de référence. Répondez uniquement à partir des documents du sujet. Quand une observation appelle une vérification ou une alerte, ne posez pas de diagnostic : indiquez ce qui est observé, la conduite à tenir dans le cadre des consignes du cas et l’information à transmettre à l’entraîneur.

Les consignes portant sur les distances, les durées et les équipements sont des consignes internes fictives des écuries décrites. Elles ne doivent pas être généralisées à d’autres chevaux ou situations.

Document D1 — Étude professionnelle A — consigne d’entraînement de l’écurie fictive des Rives

Contexte du cas. L’écurie fictive des Rives prépare des chevaux de trot. Vous analysez le travail prévu pour Noroît, cheval adulte suivi par l’entraîneuse Mme Ravel. Dans cette étude, vous ne montez pas le cheval : les consignes et les relevés sont fournis pour apprendre à préparer, organiser et restituer un entraînement.

Consigne interne du jour, établie pour ce cas pédagogique. Séance prévue sur la piste d’entraînement de l’écurie, avec le matériel attribué à Noroît. L’objectif annoncé est un travail régulier, sans recherche de vitesse maximale. Le programme ci-dessous est celui que l’entraîneuse a transmis pour cette séance seulement. En cas d’anomalie de comportement, de condition ou de matériel, ne pas poursuivre automatiquement le programme : mettre la situation en sécurité selon les consignes de l’écurie, prévenir l’entraîneuse et attendre sa décision. Cette consigne fictive ne remplace pas les consignes d’une entreprise réelle.

Programme prévu — distances et durées internes au cas. Les durées sont des durées de séquence, en minutes. Les distances sont des distances prévues, en kilomètres. Pour les calculs, additionner toutes les séquences, y compris les récupérations indiquées.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Séquence	Durée prévue	Distance prévue	Indication transmise
Mise en route	12 min	1,8 km	Départ progressif, vérifier que le cheval reste régulier.
Travail principal 1	6 min	1,5 km	Allure de travail régulière, sans accélération demandée.
Récupération 1	4 min	0,4 km	Séquence de récupération prévue au programme.
Travail principal 2	6 min	1,5 km	Reprendre le même objectif que pour le premier travail.
Récupération 2	4 min	0,4 km	Séquence de récupération prévue au programme.
Retour au calme	10 min	1,2 km	Finir progressivement et rendre compte de la séance.

Matériel et organisation fournis pour l’analyse. Le matériel affecté à Noroît est une voiture d’entraînement identifiée par l’étiquette interne « N-04 » et un harnachement portant le même repère. L’écurie demande de vérifier l’identification, l’état apparent et l’ajustement du matériel avant le départ, puis de signaler tout défaut ou doute à l’entraîneuse. Le document ne donne pas d’autorisation pour réparer un défaut ni pour remplacer un élément par un matériel non attribué. Le départ de la séance est prévu à 7 h 10. Une autre équipe utilise la piste à partir de 8 h 00 ; cette information sert uniquement à organiser le cas.

Document D2 — Étude professionnelle A — relevé de séance et observations fournies

Le tableau ci-dessous est un relevé fictif rédigé par une personne de l’écurie après la séance de Noroît. Il constitue l’unique source d’observations pour cette étude : le candidat n’a pas à imaginer d’autres signes ni à établir un diagnostic.

Séquence relevée	Durée constatée	Distance consignée	Observation rapportée
Mise en route	13 min	1,8 km	Départ sans précipitation. Noroît reste régulier selon la personne qui a rédigé le relevé.
Travail principal 1	6 min	1,5 km	Travail réalisé selon l’objectif prévu. Aucun incident n’est noté.
Récupération 1	5 min	0,4 km	Une minute de plus que prévu. Le relevé indique que l’équipe a choisi de conserver la récupération prévue au programme, sans ajouter de travail.
Travail principal 2	7 min	1,5 km	Une minute de plus que prévu. La personne note une irrégularité d’allure pendant une courte partie de la séquence, puis un retour à une allure régulière. Aucun diagnostic n’est proposé.
Récupération 2	4 min	0,4 km	Durée identique à la durée prévue. Aucun autre commentaire n’est porté au relevé.
Retour au calme	11 min	1,2 km	Une minute de plus que prévu. Le relevé indique que la fin a été conduite progressivement.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Notes complémentaires du relevé. Le matériel portait le repère N-04. La personne indique n'avoir repéré aucun défaut visible lors du contrôle préalable. Cette mention ne prouve pas à elle seule que tout réglage était adapté : le relevé ne contient pas de mesure d'ajustement. À la fin, Noroît a été conduit dans l'aire de retour prévue par l'écurie. L'entraîneuse n'a pas encore reçu de compte rendu détaillé.

Règles de calcul propres au cas. Pour comparer le prévu et le constaté, additionner les durées des six lignes. Un écart positif signifie que la séance constatée a duré plus longtemps que le programme prévu. Pour la distance totale, additionner les distances consignées dans les six lignes ; aucune conversion d'unité n'est nécessaire. Les chiffres de ce tableau sont des données d'exercice et ne définissent pas un objectif d'entraînement recommandé.

Document D3 — Étude professionnelle B — préparation fictive de Brume pour une course

Contexte du cas. L'écurie fictive des Ormes prépare Brume, une jument de galop, pour une course inscrite à 9 h 20. Cette étude est indépendante de l'étude A : elle porte sur la préparation d'un cheval pour une course et sur la transmission d'informations. Aucun déplacement, équipement ou examen réel n'est demandé au candidat.

Organisation interne fictive de la matinée. Le départ de l'écurie est fixé à 8 h 05. Le trajet est estimé à 35 minutes dans le planning du cas. L'arrivée visée est donc à 8 h 40. La personne responsable demande que Brume soit prête avant le départ, sans précipitation, et que toute anomalie constatée soit transmise avant que l'équipe décide de poursuivre la préparation. Le planning est une donnée pédagogique, pas une règle de transport ou de compétition.

Fiche de préparation interne. La feuille de route du cas porte le nom Brume, l'heure de départ prévue, l'heure de course et le contact de l'entraîneur. Le matériel affecté au cheval est identifié par le repère « B-12 ». La liste de contrôle interne demande de rapprocher l'identité du cheval et celle du matériel, de vérifier visuellement l'état des éléments prévus et leur ajustement, de préparer les protections attribuées selon la fiche de l'écurie, puis de signaler tout défaut, élément manquant ou doute à l'entraîneur. Elle ne permet pas de modifier un équipement ni de décider seul qu'un défaut est acceptable. Aucun texte du sujet ne fixe de norme réglementaire d'équipement.

Critères d'analyse attendus dans ce cas. Une préparation organisée prend en compte l'identité du cheval, la feuille de route, le temps disponible, le matériel attribué, l'état apparent du matériel et les observations sur le cheval. La sécurité des personnes et du cheval prime sur le respect mécanique de l'horaire. Une anomalie doit être décrite avec des faits précis, transmise à la personne responsable et suivie de sa décision. Il ne faut pas transformer une observation ponctuelle en diagnostic médical. Pour cette étude écrite, on vous demande d'expliquer ce que la personne devrait vérifier ou signaler, et non de décrire une manipulation technique absente des documents.

Document D4 — Étude professionnelle B — observations fictives et contrôle du matériel

Les informations suivantes sont les seules observations disponibles pour l'étude B. Elles ont été relevées par l'équipe fictive des Ormes avant le départ planifié.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Élément observé	Constat fourni	Portée de l’information dans le cas
Identification	Le nom sur la feuille de route est Brume. La fiche du matériel et l’étiquette du harnachement portent toutes deux le repère B-12.	Les repères correspondent aux informations écrites fournies.
État général observé	Brume est attentive à l’arrivée de la personne. Elle s’écarte une fois lorsque la porte de l’aire de préparation se referme bruyamment, puis reste immobile quand l’environnement redevient calme.	Il s’agit d’un comportement rapporté dans ces circonstances, pas d’un diagnostic ni d’une conclusion générale sur le tempérament.
Observation des membres	La personne note une chaleur ressentie sur une zone d’un membre postérieur, comparée à l’autre membre, et une sensibilité au toucher lors d’un contrôle visuel et prudent prévu par l’écurie. Aucune mesure, cause ou évaluation vétérinaire n’est fournie.	Cette observation constitue un doute à signaler. Le candidat ne doit pas nommer une maladie ni décider seul que la course est maintenue ou annulée.
État du matériel B-12	Une couture d’une protection attribuée à Brume est partiellement ouverte. Les autres éléments de la liste sont présents. Le document ne précise pas si la protection reste utilisable.	Le défaut doit être rapporté. Aucune réparation ni substitution n’est autorisée par la consigne interne du cas.
Horaire au moment du relevé	Il est 7 h 45. Le départ est prévu à 8 h 05. Le trajet estimé dure 35 minutes.	Les horaires servent à calculer le temps restant avant le départ et l’heure d’arrivée prévue.

Modalité de compte rendu demandée par l’écurie fictive. Le message à l’entraîneur doit distinguer les faits observés, les points à vérifier et la décision qui relève de l’entraîneur. Il doit mentionner séparément l’observation sur le membre, le comportement au bruit, le défaut de couture, l’identification B-12 et les horaires. Une formulation claire évite les conclusions non étayées. Dans ce sujet, la bonne organisation consiste à alerter sans délai et à ne pas faire comme si l’horaire supprimait les doutes observés.

Travail demandé

Barème pédagogique proposé : 37 points. Ce barème et la durée conseillée ne sont pas un barème ou une durée officiels.

Étude 1 — Étude professionnelle A — Mettre en œuvre et restituer un programme d’entraînement

E1-Q1 · 2 point(s)

À partir de D1, indiquez l’objectif de la séance de Noroît et précisez ce que le programme exclut explicitement en matière d’intensité.

Ressources : D1

E1-Q2 · 2 point(s)

Calculez la durée totale prévue de la séance en additionnant les six séquences de D1. Présentez votre opération et le résultat en minutes.

Ressources : D1

FormaV - document d'entraînement non officiel

E1-Q3 · 2 point(s)

Calculez la distance totale prévue pour la séance en additionnant les six distances de D1. Présentez votre opération et le résultat en kilomètres.

Ressources : D1

E1-Q4 · 2 point(s)

À partir de D1, donnez deux vérifications distinctes à effectuer avant le départ concernant le matériel attribué à Noroît.

Ressources : D1

E1-Q5 · 2 point(s)

À partir des horaires de D1, calculez la durée disponible entre le départ prévu à 7 h 10 et le début d'utilisation de la piste par l'autre équipe à 8 h 00.

Ressources : D1

E1-Q6 · 2 point(s)

À partir de D2, calculez la durée totale constatée. Présentez l'addition des six durées et le résultat en minutes.

Ressources : D2

E1-Q7 · 2 point(s)

Comparez la durée totale constatée de D2 à la durée prévue calculée avec D1. Donnez l'écart en minutes et indiquez s'il est positif ou négatif.

Ressources : D1, D2

E1-Q8 · 4 point(s)

Rédigez un compte rendu bref à l'entraîneuse qui distingue les faits consignés dans D2 et le point nécessitant une transmission ou une vérification. N'ajoutez ni diagnostic ni fait absent des documents.

Ressources : D1, D2

Étude 2 — Étude professionnelle B — Préparer un cheval pour une course et transmettre les anomalies

E2-Q1 · 2 point(s)

À partir de D3, calculez l'heure d'arrivée prévue à destination en ajoutant la durée de trajet à l'heure de départ. Présentez le calcul.

Ressources : D3

E2-Q2 · 2 point(s)

À partir de D4, calculez le temps disponible entre l'heure du relevé et le départ prévu de l'écurie.

Ressources : D4

FormaV - document d'entraînement non officiel

E2-Q3 · 2 point(s)

En vous appuyant sur D3 et D4, indiquez si les deux repères d'identification du matériel concordent avec la feuille de route et justifiez votre réponse.

Ressources : D3, D4

E2-Q4 · 2 point(s)

Relevez dans D4 les deux observations concernant le membre postérieur de Brume, sans proposer de diagnostic.

Ressources : D4

E2-Q5 · 2 point(s)

Relevez le défaut de matériel signalé dans D4 et indiquez à qui il doit être transmis selon les consignes de D3.

Ressources : D3, D4

E2-Q6 · 2 point(s)

À partir de D3 et D4, indiquez deux décisions que le candidat ne doit pas prendre seul dans cette situation.

Ressources : D3, D4

E2-Q7 · 4 point(s)

Rédigez un message bref à l'entraîneur qui rapporte séparément l'observation sur le membre, le comportement au bruit et le défaut de couture. Distinguez les faits des décisions qui relèvent de l'entraîneur.

Ressources : D3, D4

E2-Q8 · 3 point(s)

Expliquez en deux ou trois phrases pourquoi le respect de l'horaire de départ ne suffit pas à justifier la poursuite automatique de la préparation de Brume.

Ressources : D3, D4

Sources du cadre de compétences

Les sources définissent les compétences visées ; elles ne publient pas ce sujet blanc. Les données techniques du cas sont fournies dans les documents précédents.

- Réaliser l'entraînement des équidés — official-exam-sheet
- Référentiel de capa-lad-cavalier

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAPA Lad-cavalier, classés par épreuve et par année :

capaladcavalier.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAPA Lad-cavalier reprennent l'essentiel de chaque épreuve :

capaladcavalier.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.